

**Indonesian B – Higher level – Paper 2**  
**Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Indonesio B – Nivel superior – Prueba 2**

Thursday 5 May 2016 (afternoon)

Jeudi 5 mai 2016 (après-midi)

Jueves 5 de mayo de 2016 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Bagian A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah **satu** tugas di bawah ini.

### 1. Aneka kebudayaan

Pada akhir semester, sekolah Anda akan mengadakan Hari Internasional. Tugas Anda menulis brosur untuk memperkenalkan aspek penting budaya Indonesia, misalnya wayang kulit, musik atau tarian tradisional.

### 2. Adat dan Tradisi

Anda ikut program pertukaran siswa di Yogyakarta selama bulan Ramadan. Anda merasa sangat terkesan dengan praktek orang Muslim berpuasa. Tulislah sebuah artikel untuk majalah sekolah Anda tentang kesan pengalaman Anda.

### 3. Kesehatan

Anda percaya bahwa kesehatan siswa berdampak atas kemampuan siswa untuk berfokus pada studi mereka di sekolah. Sayangnya, tidak ada pelayanan kesehatan di sekolah Anda. Tulislah usulan kepada Kepala Sekolah tentang pentingnya sarana pelayanan kesehatan, dan sebutkan pelayanan kesehatan apa saja yang Anda harapkan.

### 4. Waktu senggang

Anda ingin tahu jenis program televisi apa yang dinikmati anak muda saat ini. Anda memutuskan untuk mengadakan survei melalui media sosial tentang program pilihan televisi teman-teman Anda. Tulislah sebuah laporan di situs web Anda tentang hasil survei itu, dan berikan opini Anda tentang hasil survei tersebut.

### 5. Teknologi dan pengetahuan

Anda Ketua OSIS (Organisasi Siswa) di sekolah Anda. Pada hari penyambutan siswa baru, Anda diminta sekolah Anda memberikan pidato tentang keuntungan dan kerugian pemakaian internet untuk pekerjaan sekolah. Tulislah naskah pidato Anda.

## Bagian B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. Keadaan boleh menjatuhkanmu, namun bangkit dan berusaha adalah pilihanmu.

